

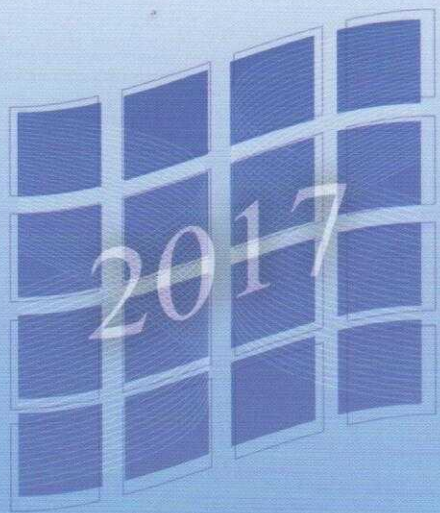


教育部哲学社会科学系列发展报告  
MOE Serial Reports on Developments in Humanities and Social Sciences

# 中国西部大开发 发展报告 (2017)

Report on Western Region  
Development of China (2017)

周谷平 陈 健 邓纯考 主编



 中国人民大学出版社

# 中国西部大开发发展报告 (2017)

## 编委会

### 学术指导 (以姓氏笔画为序)

王一鸣 史育龙 史晋川 白永秀 吕庆喆 刘卫东  
杜 平 余逊达 陈 耀 郁建兴 欧晓理 周江洪  
赵昌文 姚先国 顾建明 徐小洲 黄先海 魏 江  
魏后凯

主 任 周谷平 陈 健 邓纯考

### 编 委 (以姓氏笔画为序)

王莉华 邓纯考 孙元涛 何珊云 陈 健  
周丽萍 周谷平 敖 晶 董雪兵 阚 阅



## 序 言

百年大计，教育为本，对西部地区而言，尤为如此。西部地区是国家重要的生态屏障和能源资源接续地，是打赢脱贫攻坚战、全面建成小康社会的难点和重点，是我国发展重要回旋余地和提升全国平均发展水平的巨大潜力所在，也是“一带一路”建设构建全面开放新格局的前沿高地。然而，长期以来，西部地区教育相对落后、人才较为缺乏，已成为制约其发展的关键因素。国家吹响实施西部大开发战略的号角后，明确把教育和人力资源开发作为西部开发的四大重点领域之一，通过实施西部地区“两基”攻坚计划、深化农村义务教育经费保障机制改革等一系列重大举措，极大提升了西部地区教育发展水平。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，坚持把教育摆在优先发展战略地位，对教育工作做出一系列重大决策部署，全面深化教育领域综合改革，使我国教育加速从“有学上”向“上好学”转变，进入“以提高质量和效益为中心”的内涵发展新阶段，西部教育发展迈上新台阶。

回望过去，习近平总书记在党的十九大报告中指出：“教育事业全面发展，中西部和农村教育明显加强。”展望未来，他再次强调：“优先发展教育事业。建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育。”在中国特色社会主义进入新时代的关键时期，在全面建成小康社会决胜阶段，在开启全面建设社会主义现代化国家新征程中，如何在强化举措推进西部大开发形成新格局、进一步促进区域协调发展宏伟事业中更好地发挥教育的关键作用，仍是一个亟待深入研究和解决的重大问题。

浙江大学中国西部发展研究院（以下简称“西部院”）是国家发展改革委与浙江大学共建的创新型科研实体。自成立以来，积极服务国家西部大开发、“一带一路”建设等区域发展战略，紧紧围绕相关的重大理论和实践问题，持续开展



基础性、全局性与前瞻性研究。其理论和政策研究成果，得到了有关方面的充分肯定。2017年6月，依托西部院、整合浙江大学相关力量成立的区域协调发展研究中心正式入选国家高端智库培育单位。

自2011年起，西部院已连续七年承担政府视角的《国家西部开发报告》的编撰工作；自2012年起，西部院连续承担“教育部哲学社会科学系列发展报告”资助项目《中国西部大开发发展报告》的编撰工作。其中《中国西部大开发发展报告（2012）》以综合研究开局，以专家、学者的视角，科学、客观、系统地解读了西部地区的发展状况、态势与未来走向，以及相关的国家政策，从宏观视域对西部大开发的发展和变革进行了分析；《中国西部大开发发展报告（2013）》围绕生态文明建设主题，就西部地区建设生态文明的重点、难点与热点问题开展深入研究；《中国西部大开发发展报告（2014）》围绕能源主题，详细分析了西部大开发战略实施以来西部地区的能源发展情况及面临的问题，并深入阐述了“一带一路”能源合作相关问题；《中国西部大开发发展报告（2015）》围绕“一带一路”建设主题，就推进“一带一路”建设背景下如何更好地实施西部大开发战略进行了深入研究；《中国西部大开发发展报告（2016）》围绕全面建成小康社会主题，就西部地区全面建成小康社会的进展、问题和短板，研究提出建设思路与对策建议。

《中国西部大开发发展报告（2017）》紧紧围绕西部教育这个主题，先后就西部学前教育、义务教育、职业教育、高等教育以及民族教育等情况进行总结梳理，从西部流动与留守儿童教育、职业培训与人力资源、教育扶贫、教育对外开放等方面阐述了发展情况、取得的成绩和存在的不足，并提出相关对策建议，以期更好地发挥教育在西部大开发中的先导性、全局性、基础性作用。

今日中国，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，正孜孜以求让13亿人民享有更好更公平的教育。愿以此书为引，推动社会各界进一步关注西部教育事业发展，让中国教育肩负起社会进步、国家发展的重任，为实现中华民族伟大复兴当好先行，使中华民族以更加昂扬的姿态屹立于世界民族之林。

浙江大学常务副校长 化少波

## 目 录

总 论 .....	1
第一章 普及与普惠:中国西部学前教育的发展 .....	37
第二章 优质与均衡:中国西部义务教育的发展 .....	54
第三章 疏离与融合:中国西部职业教育的发展 .....	78
第四章 精英与大众:中国西部高等教育的发展 .....	103
第五章 中国西部民族教育的发展 .....	138
第六章 西部流动与留守儿童教育 .....	164
第七章 中国西部职业培训与人力资源 .....	193
第八章 中国西部教育扶贫 .....	210
第九章 中国西部教育的对外开放 .....	230
后 记 .....	271



## 后 记

《中国西部大开发发展报告》是2011年教育部资助的11个哲学社会科学发展报告直接建设项目之一。该项目旨在鼓励高等学校组建人文社科研究团队，围绕国民经济社会发展重点领域或重大问题开展对策性、前瞻性研究，充分发挥高校哲学社会科学的智囊团、思想库作用。

《中国西部大开发发展报告(2017)》以周谷平、陈健、邓纯考为项目总负责人，由浙江大学中国西部发展研究院、教育学院和温州大学相关教师组成跨学科研究团队。本发展报告的基本构思、章节架构由周谷平、陈健、邓纯考提出，课题组讨论后分头写作。各章负责人如下：总论为陈健、王琳欢、陈宣霖；第一章为何珊云；第二章为孙元涛；第三章为周丽萍、鲁心驰、马伟红；第四章为王莉华；第五章为董雪兵、潘登、崔宁；第六章为邓纯考；第七章为敖晶；第八章为王琳欢、陈健、陈宣霖；第九章为阚阅、罗弦、方华明、章潇。各章完成初稿后，由周谷平、陈健、邓纯考负责全书的审阅校对，提出详细的修改意见，会同各章作者共同讨论进行修改完善，最终由周谷平、陈健、邓纯考终校定稿。敖晶、李莉、陈奕洁等协助项目负责人参与了修改工作。

本书即将付梓，我们要特别感谢各位专家给予的学术指导，他们对本报告提出了许多宝贵的意见和建议，极大地提升了本发展报告的质量。特别感谢教育部社科司的大力支持，正是因为被列入教育部哲学社会科学系列发展报告的资助项目，我们才能够把西部研究的最新成果展现给大家。特别感谢国家发展和改革委员会西部开发司一直以来对我们从事西部开发研究的支持。特别感谢任少波先生，他以饱满的热情为本书作序！我们还要感谢中国人民大学出版社的编辑在本书写作过程中所提供的热情帮助与指导。



推动西部教育事业发展是一件功在当代、利泽千秋的大事，需要各级政府以及社会各界的不懈努力。在此，我们抛砖引玉，真诚地希望并欢迎读者及学界同人

浙江大学中国西部发展研究院

## 图书在版编目 (CIP) 数据

中国西部大开发发展报告. 2017/周谷平等主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2017. 12  
(教育部哲学社会科学系列发展报告)  
ISBN 978-7-300-25431-9

I. ①中… II. ①周… III. ①西部经济-区域开发-研究报告-中国-2017 IV. ①F127

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 006377 号

教育部哲学社会科学系列发展报告

### 中国西部大开发发展报告 (2017)

周谷平 陈健 邓纯考 主编

Zhongguo Xibu Dakaifa Fazhan Baogao (2017)

---

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京东君印刷有限公司

规 格 170 mm×228 mm 16 开本

版 次 2017 年 12 月第 1 版

印 张 17.5 插页 1

印 次 2017 年 12 月第 1 次印刷

字 数 327 000

定 价 78.00 元

---

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换